



**Рассмотрен на Общем собрании
работников МБОУ ДО «Икар»
Протокол от 2.04.2024 г. № 3**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Дом учащейся молодежи «Икар»
городского округа Тольятти
за 2023 год**

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Икар» городского округа Тольятти является средством обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчёт призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность города Тольятти об основных направлениях и результатах деятельности МБОУ ДО «Икар».

Процедура самообследования образовательной организации проведена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 N 462».

Согласно Порядку проведения самообследования, анализировались:

- организация образовательного процесса;
- система управления МБОУ ДО «Икар»;
- образовательная деятельность в целом: соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационно-массовая работа с учащимися, методическая работа и т.д.;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- качество кадрового, учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- материально-техническая база учреждения.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт способствует открытости образовательной системы учреждения, привлечению детей и взрослых к дополнительному образованию, участию в городских, областных мероприятиях, организуемых МБОУ ДО «Икар», позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации программ и проектов, направленных на творческое развитие детей и молодежи.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика МБОУ ДО «Икар».

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Икар» городского округа Тольятти.

Сокращенное наименование: МБОУ ДО «Икар».

Место нахождения: 445015, г. Тольятти, ул. Носова, 21.

Тел/факс. 45 02 52, 45 21 01; e-mail: ikar@edu.tgl.ru.

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти. Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента образования.

Устав утверждён Распоряжением заместителя мэра г.о. Тольятти от 21.08.2015 № 6040-р/3. Изменения в Устав утверждены Распоряжением заместителя главы г.о. Тольятти от 10.01.2018 № 29-р/3 и от 09.07.2019 № 5450-р/3.

Свидетельство о государственной регистрации: серия МуП/К № 971/1915

Лицензия на образовательную деятельность: № 6568 от 28.03.2016, выдана Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия - бессрочно.

Директор: Кирдянова Анна Александровна.

Учреждение является многопрофильным. Работа коллектива МБОУ ДО «Икар» в 2023 году была направлена на создание многоуровневой развивающей социокультурной, педагогической системы, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребёнка, начиная от уровня формирования его интереса к какому-либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально-ориентированной деятельности. Направления работы коллектива определены Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность в МБОУ ДО «Икар» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарными Правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом,

Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности.

Объединения располагаются в помещениях, расположенных в микрорайоне Шлюзовой, центре Комсомольского и Центрального районов, по адресам:

ул. Носова, 21; ул. Никонова, 34 - МБОУ ДО «Икар»

Б-р 50 лет Октября, 61 - МБУ «Школа № 3»

ул. Никонова, 18 - МБУ «Школа № 15»

Майский проезд, 7 - МБУ «Школа № 11»

ул. Мурысева, 49 - МБУ «Школа № 80».

Кроме того, учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в сетевой форме с:

ГАПОУ СО "Тольяттинский социально-педагогический колледж", г. Тольятти, ул. Мурысева, 84.

ГКУ СО "Тольяттинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Гармония», г. Тольятти, ул. Железнодорожная, 19.

МБУ «Школа №2 имени Героя Социалистического Труда И.В. Комзина», г. Тольятти, ул. Севастопольская, 1.

МДОУ «Детский сад №23 «Волжские капельки», г. Тольятти, ул. Шлюзовая, 37.

МДОУ «Детский сад №33 «Мечта», г. Тольятти, ул. Мурысева, 47).

Такое расположение позволяет охватить наибольшее количество детей и подростков непосредственно вблизи их проживания.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, количество групп в текущем году, количество учащихся по уровню реализации.

Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Анализ соответствия расписания учебному плану показал, что расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 20 до 45 минут, в зависимости от возраста обучающихся. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю не превышает количества, утвержденного учебным планом.

Основной организационной формой объединения является группа, в которой обучающиеся занимаются совместно по единой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в том числе дети с ОВЗ. Предусмотрены также индивидуальные занятия. В учреждении реализуется адаптированная программа «Фитнес+» (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

В летний каникулярный период в учреждении проводятся занятия учащихся в объединениях:

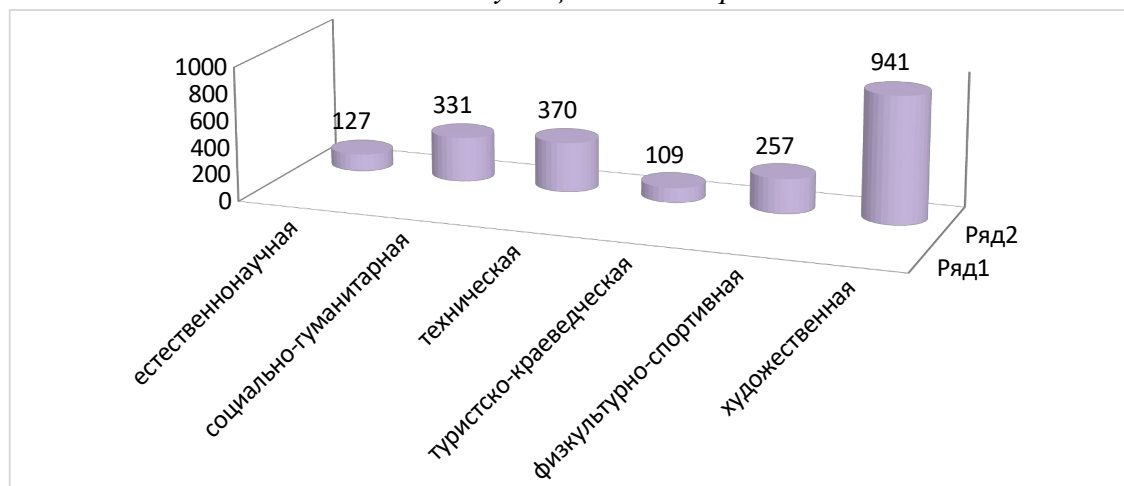
- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- по утвержденному расписанию для учебных групп за счёт средств физических лиц (платные образовательные услуги).

Информирование потенциальных потребителей муниципальной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, социальных сетях в группах сообщества ВКонтакте, при личном обращении, размещении информации на информационных стендах во входной зоне учреждения.

На 1 января 2023 года в учреждении реализуются 36 [дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ](#), из них - 8 программ в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг. Реализуемые программы охватывают все 6 образовательных направленностей (художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная), которые актуальны и соответствуют социальному заказу учащихся и их родителей (законных представителей), а также современным требованиям к разработке и реализации. Программы реализуются в очном, в очном с применением дистанционных технологий и дистанционном форматах. [Информация о нормативных сроках и содержании программ](#) ежегодно размещается на официальном сайте учреждения.

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания, является сохранность контингента обучающихся. По состоянию на 01.01.2023 г. в учреждении обучались 2203 человека детей и подростков в возрасте от 3 до 18 лет, из них, по договорам об образовании за счет средств физических лиц – 68 человека, в рамках муниципального задания - 2135 чел., что говорит о достижении декомпозированных показателей регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Количество учащихся по направленностям



Для успешной реализации программ педагоги в своей работе используют современные педагогические технологии (в том числе инновационные): ТРИЗ и ИКТ-технологии, проблемного, исследовательского обучения, тренинговые, технологии воспитывающих ситуаций, индивидуального подхода, организации профориентационной и проектной работы с учащимися, инновационные формы сотрудничества с семьей. Наиболее активно в отчетном году педагоги применяли дистанционные формы обучения. Для обеспечения гибкости образования и применения его к индивидуальным потребностям учащихся, уровню их базовой подготовки применялась технология модульного обучения.

В рамках организации мониторинга дополнительных образовательных программ выявляются особенности проблемы, перспективы дальнейшего проектирования и моделирования программ на новый учебный год.

Тематика всех занятий соответствует содержанию образовательных программ, основным формам и методам досуговой деятельности, применяемым педагогами (занятие-путешествие, занятие усвоения новых знаний и умений, занятие закрепления изучаемого материала, занятие-игра, занятие-зачет и т.д.).

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям государственной и региональной политики и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга.

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения и в честь годовщины Победы в ВОВ в 2023 году продолжил свою реализацию проект «Память, живи!», в рамках которого проведён одноимённый городской конкурс видеороликов. Участниками конкурса стали 90 обучающихся из 25 образовательных учреждений г.о. Тольятти. МБОУ ДО «Икар» ежегодно является организатором областного Фестиваля семейного творчества «Талантов акварель», в 2023 году его участниками стали 340 человек из 72 образовательных организаций городов и населенных пунктов Самарской области: г. Самара, г. Тольятти, г. Жигулевск, г. Отрадный, с. Курумоч, п. Кинельский, г. Новокуйбышевск, с. Кротовка., пгт Смышляевка, с. Ягодное, с. Борское и других. Учредителем Фестиваля является Министерство образования и науки Самарской области.

Воспитательная работа активно ведётся и на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, областных мероприятиях, сетевых проектах совместно с учреждениями культуры, образования, совместно с общественными организациями, работу с родителями, реализацию сквозных воспитательных программ.

В учреждении успешно реализуются следующие программы и проекты: Фестиваль «Эко-Волга», «Одаренные дети», «Гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков», «Каникулы», «Школа для родителей «Мы вместе», обучающиеся и педагоги учреждения принимают участие в городских и областных сетевых проектах.

Педагоги используют различные организационные формы внеурочной деятельности учащихся: экскурсии, в том числе виртуальные, спортивные праздники, соревнования внутри групп и между объединениями, праздничные программы с элементами театрализованного представления, концерты, оздоровительные прогулки и походы с проведением спортивных игр, занятия в форме концертных программ и сюжетно-ролевых игр, онлайн мероприятия различной направленности, в том числе профилактические.

Широкий спектр видов отдыха и занятости предоставляется ежегодно детям и молодежи в период летних каникул. За отчетный период организованы: 7 профильных отрядов на базе лагерей дневного пребывания в МБУ № 2, 6, 15 (178 человек), 17 профильных смен, участниками которых около 300 человек в возрасте 6-17 лет, проведены 60 мероприятия различной направленности, участниками которых стали более 2500 детей, подростков и молодежи. Обучающиеся творческих объединений хореографии и вокала ежегодно выступают на праздничных городских площадках в честь празднования Дня Знаний, Дня защиты детей, Дня Победы, Дня города, Дня России.

Значительное место в образовательно-воспитательной деятельности занимают профилактические мероприятия. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в объединениях систематически проводятся профилактические мероприятия: викторины, ролевые игры, беседы, презентации, участие в муниципальных и областных конкурсах, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Всего за отчетный период проведено 59 мероприятий, участниками которых стали 1980 человек (педагоги, учащиеся, родители).

С целью предотвращения экстремизма и воспитания толерантности проведены 13 мероприятий, в которых приняли участие 890 человек (педагоги, учащиеся, родители).

Общий количественный охват участия детей в мероприятиях составил 8230 человек.

Профориентационная работа.

МБОУ ДО «Икар» ежегодно участвует в региональной программе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка – это целая система знакомства с миром профессий в 9 классе, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности. В целях профориентационной работы со старшеклассниками, в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов реализованы 2 программы предпрофильного курса, из них: в онлайн-формате - «Основы косметологии и визаж», очно – «Стилист-имиджмейкер». Количество посетивших курс составило в 2023 году составило 190 человек.

Организация платных образовательных услуг.

Для оказания платных образовательных услуг в МБОУ ДО «Икар» разработаны 8 программ художественной, социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленностей, 6 из них успешно реализованы. Представлен также широкий спектр [организационных услуг](#) для населения.

В сравнении с прошлым периодом наблюдается увеличение количества потребителей платных дополнительных образовательных услуг: с 163 человек (2022 г) до 268 человек (2023 г).

Реализация инновационной деятельности учреждения.

Инновационная деятельность в учреждении осуществляется через реализацию инновационных проектов и исследовательской деятельности. В результате внедрения проектного управления, на сегодняшний день реализованы управленческие проекты

«Мобильное дополнительное образование как форма взаимодействия общего и дополнительного образования», «Формирование цифровой компетентности и медиа грамотности учащихся через создание Информационного бюро «ICAR» и сети школьных медиа-групп», городской сквозной проект «Внедрение геймифицированной модели «Проемоции» в образовательный процесс МОУ...», управленческий проект «Ступени успеха».

Применение на практике современных педагогических технологий позволили коллективу учреждения обеспечить высокую степень достижения планируемых результатов проектной деятельности.

1.3. Оценка системы управления учреждением.

Управление МБОУ ДО «Икар» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, самоуправления коллектива и единоначалия.

Ведущее место в структуре управления занимает деятельность коллегиальных органов управления: Общего собрания работников, Совета учреждения, Педагогического совета, Методического совета, Совета родителей и Совета учащихся.

Структура управления Дома предусматривает активное включение в управленческую деятельность всех участников образовательного процесса. Деятельность коллегиальных органов управления направлена на достижение чётко поставленных стратегических цели и задач. Средством их достижения является годовой план работы учреждения, в котором соблюден баланс мероприятий для поддержания стабильного функционирования и развития ОУ, где задачи, сроки и ожидаемые результаты конкретны по содержанию и диагностичны. Значительное внимание в процессе управления уделяется функции контроля, использование которой позволяет установить и устранить существующие недостатки в деятельности. В соответствии с планом контроля, администрацией и методическим составом, в течение года осуществляется контроль по видам: предварительный, текущий, обзорный, фронтальный, итоговый и по направлениям: диагностика состояния УВП и досуговой деятельности, обеспечение системной диагностики интеллектуальных и творческих способностей ребенка, условий его развития, воспитания, обучения, выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены соответствующими Положениями, одобрены Общим собранием работников и утверждены директором. В деловой коммуникации администрация активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.

Проектный подход в управлении образовательной организацией - эффективный метод достижения результатов, позволяющий перевести образовательное учреждение из состояния функционирования в режим развития. Педагогический коллектив активно включился в работу по изучению и освоению специфики проектов образовательной деятельности в системе дополнительного образования. Создан проектный офис, для успешной реализации проектов формируются проектные группы. Ежегодно, управленческие проекты нашего учреждения входят в управленческие портфели департамента образования администрации г.о. Тольятти и успешно реализуются.

Таким образом, система управления эффективна для обеспечения выполнения поставленных перед учреждением задач в сфере дополнительного образования.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности в учреждениях дополнительного образования, в виду отсутствия государственных образовательных стандартов и требований, оценивается, как правило, результативностью участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. В 2023 году обучающиеся учреждения добились высоких результатов обучения, подтвердив их в конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня: 63% (1340 чел) детей и подростков приняли участие в творческих конкурсах. Из них 68% стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней, что составляет 38% от общего количества учащихся учреждения.

Анализ результатов мониторинга реализации дополнительных общеобразовательных программ, по итогам промежуточной аттестации по годам обучения показал, что в учреждении высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ наблюдается у 54% учащихся, 41% детей и подростков находятся на среднем уровне, низкий уровень имеют 5% учащихся. Эти данные свидетельствуют об эффективности реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ по 6 образовательным направленностям.

В целом, мониторинг полноты реализации программ и уровня компетенций обучающихся свидетельствует о целенаправленной и качественной работе педагогов по обеспечению качества обучения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования в учреждении представляет собой совокупность организационных норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. План внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать: качество работы педагогических работников, реализацию образовательных программ в полном объеме; наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на заседаниях педагогического, методического советов, на совещании при директоре.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Икар» – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющий творческий потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и опыт работы в системе дополнительного образования. Профессиональная компетентность работников, их готовность и способность выполнять профессиональные задачи - основа качества и результативности предоставляемых МБОУ ДО «Икар» дополнительных образовательных услуг.

В составе коллектива МБОУ ДО «Икар» 13 педагогических работников, административных работников – 2 человека. В коллективе 16% (2 чел) педагогических работников - в возрасте до 35 лет, 76% педагогов учреждения имеют высшее образование, 54% педагогических работников имеют квалификационные категории: высшую и первую, что свидетельствует о повышении уровня квалификации педагогических работников на 12%, в сравнении с прошлым годом.

Ежегодно свыше 33% педагогических работников повышают свою квалификацию через обучение на курсах повышения квалификации, в том числе по индивидуальному образовательному чеку.

Педагогический состав на 100% укомплектован кадрами, среди которых за отчетный период награждены Почётными грамотами министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека, Почётными грамотами министерства образования и науки Самарской области – 5 человек, Благодарностью Губернатора Самарской области - 7, Благодарностью Главы г.о. Тольятти – 3 чел, Благодарственными письмами Самарской Губернской Думы - 7 человек, Почётным знаком «Педагог-наставник г.о. Тольятти» - 1 чел.

Администрация ведет планомерную работу по привлечению к работе молодых кадров. На основании договоров о сотрудничестве с ГАПОУ ТСПК, ФГБОУ ВО ТГУ в течение учебного года осуществлялось организационно-методическое сопровождение студентов по организации и проведению педагогической практики в условиях учреждения дополнительного образования.

Конкурсы профессионального мастерства являются одной из наиболее эффективных методических форм повышения уровня профессионального и творческого потенциала педагогических работников. Анализ результатов участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период показал, что 46% педагогических работников приняли участие в 32 профессиональных конкурсах различного уровня и добились высоких результатов. Среди них такие, как: городской конкурс «Мастер-Золотые руки» (дипломант 2 степени), городской фестиваль коллективов образовательных учреждений «Радуга талантов» (гран-при, дипломанты 2,3 степени), региональный конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» (дипломанты 1,2,3 степени), городской педагогический марафон (3 участника), Ассамблея «Молодые - молодым» (2 участника), «Ключ к успеху» - 1 чел, «Новый формат» - 2 чел.

В учреждении ведётся активная работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, а также инновационная и исследовательская деятельность:

- педагогические работники учреждения - постоянные участники научно-практических конференций регионального и всероссийского уровня;
- за отчетный период подготовлено 4 научно-методических статьи, которые опубликованы в профильных изданиях и методических сборниках.

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Программное поле в учреждении в 2023 году представлено широким спектром [дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ](#) в количестве 36, из них - 8 программ в рамках оказания [платных образовательных услуг](#). Содержание программ дополнительного образования, реализуемых в МБОУ ДО «Икар», соответствует запросам и потребностям учащихся и их родителей, и соответствуют требованиям персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) в Самарской области, являются модульными. Программы предоставляют учащимся возможности творческого развития по интересам, побуждают учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, активной самореализации.

Каждая образовательная программа сопровождается контрольно-диагностическими средствами и учебно-методическими комплексами (УМК). УМК имеет видовое разнообразие и соответствует требованиям к структуре и оформлению учебно-методических материалов. Таким образом, разработанные учебно-методические комплексы обеспечивают грамотное осуществление педагогами ДО педагогической, методической, воспитательной,

управленческой деятельности в творческих объединениях. В 2023 году пополнился банк методической продукции, который включает в себя: образовательные программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, видео и фото материалы, презентации.

В методическом кабинете обобщен опыт работы учреждения по организации работы с родителями учащихся, нормативно-правовому, методическому и психолого-педагогическому сопровождению тематических смен и мероприятий.

В учреждении библиотеки и читального зала нет. В методическом кабинете собран фонд нормативной, периодической, справочно-библиографической, научной литературы. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников.

Вся методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в методическом кабинете для использования широкого круга педагогов. В этом учебном году банк пополнился на 10 методических разработок.

1.7. Оценка материально-технического обеспечения.

Источником финансирования учреждения являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства от оказания платных услуг.

Образовательный процесс осуществляется по основным адресам: ул. Носова, 21 и ул. Никонова, 34. В учреждении 10 помещений для ведения образовательного процесса, в том числе 2 хореографических зала, оборудованный концертный зал на 120 посадочных мест, компьютерный кабинет, изостудия, кабинет дошкольного воспитания, кабинет ДПИ. Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения. В кабинетах налажено надлежащее хранение, учет и рациональное использование имеющегося оборудования и инвентаря.

Реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, систематически проводится инструктаж по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты. За отчетный период предписания о нарушении требований со стороны Роспотребнадзора и Пожнадзора отсутствуют.

Разработан и утвержден Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, в наличии стационарный пандус.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Издаются приказы, соблюдаются требования по охране труда.

В учреждении проведена (100%) специальная оценка условий труда.

Рабочие места сотрудников (директор, бухгалтерия, методисты, педагоги-организаторы) оснащены компьютерами с использованием лицензионного и бесплатного программного обеспечения - операционных систем, офисными пакетами; специальными программами. Однако техническое состояние оргтехники требует обновления и модернизации.

Обеспечен выход в Интернет из любого компьютера сотрудников, что делает доступными нужные Интернет-ресурсы. Привычным коммуникационным средством является электронная почта и телефонная связь.

Раз в три года производится замер сопротивления электроизоляции, ежегодно осуществляется промывка и опрессовка системы отопления, своевременная перезарядка огнетушителей, перекачка пожарных рукавов, переаттестация ответственных лиц. Для обеспечения безопасных условий ведения образовательного процесса периодически

проводится косметический ремонт учебных кабинетов учреждения. В летний период сотрудниками проводится генеральная уборка всех помещений в целях подготовки к новому учебному году. В помещениях поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние помещений соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Случаи травматизма среди работников и обучающихся отсутствуют.

Материально-техническая база МБОУ ДО «Икар» находится на допустимом уровне, что позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с реализуемыми в нем дополнительными общеобразовательными программами.

Информационное обеспечение деятельности

В учреждении ведётся активная работа по обеспечению открытости деятельности учреждения. Функционирование [официального сайта](#) обеспечивается согласно перечню и регламенту обновления информационных материалов официального сайта образовательного учреждения. Также систематически ведется освещение деятельности учреждения в социальных сетях, в сообществе [ВКонтакте](#), где своевременно размещаются и обновляются информационные материалы о деятельности учреждения.

Информационное обеспечение МБОУ ДО «Икар» даёт возможность в электронной форме: управлять учебным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; размещать, систематизировать и хранить материалы учебного процесса; осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционного обучения; осуществлять взаимодействие учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и другими образовательными учреждениями и организациями.

II. Показатели, подлежащие самообследованию учреждения дополнительного образования детей

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2228	2198	2203
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	286	254	317
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1004	896	955
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	776	828	768
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	134	220	163
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	93	63	68
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	336/15	291/14	420/19
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	2135/96	105/5	132/6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	16/0.7	11/0.5	16/0,7
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся	человек/%	215/10		

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	159/7	173/8.1	238/11
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	43/2	56/3	30/1,4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	9/0.4	10/0.5	21/0,9
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	4/0.2	8/0.4	12/0,5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	1980/88	1968/92	1970/89
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1177/53	1362/64	1340/61
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	420/19	580/27	522/24
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	307/14	362/17.3	360/16
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	63/3	30/1.4	44/2
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	212/10	298/14	309/14
1.8.5	На международном уровне	человек/%	97/4	92/4.3	105/5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	637/29.4	720/34	829/38
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	198/9	280/13	298/14
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	145/7	136/6.4	189/9
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	32/1.4	30/1.4	38/2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	185/8.3	188/9.2	206/9,4
1.9.5	На международном уровне	человек/%	64/3	86/4	98/4,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	382/16.3	385/18	537/24
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	329/14	329/15.2	427/19
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	53/2.3	48/2.3	68/3,1
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	8/0.5	42/2
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	144	148	156
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5	8	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	3	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17	14	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/71	10/71	10/76
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	10/59	7/50	8/62

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	работников				
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/29	4/29	5/38
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/18	4/29	5/38
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/36	6/43	7/54
1.17.1	Высшая	человек/%	4/24	3/21.4	3/23
1.17.2	Первая	человек/%	2/12	3/21.4	4/31
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/30		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/18	3/21.4	3/23
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/12	1/7.1	2/15
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/47	2/14.2	1/7,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12	1/7.1	1/7,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100	18/100	17/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/18	2/9	3/17
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	59	68	78
1.23.2	За отчетный период	единиц	12	9	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	да	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,5	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10	10	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	7	7	7

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2	2	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	0	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2	2
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	нет	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	нет	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да / нет	нет	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	нет	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	нет	нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	15/0.7	25/1.2	55/2,5

Директор МБОУ ДО «Икар» А.А. Кирдянова

